

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Политические процессы на постсоветском пространстве**» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
ст. препод. кафедры
политологии



И. И. Крыжановская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в политологию, История, Теория политики, Социология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Современная российская политика, Политические изменения.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.19 Политические процессы на постсоветском пространстве
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	3 /108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17	–	34	57	108	зачет
Очно-заочная	3	5	6	–	8	94	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение знаний о политической жизни и политических процессах, которые происходят на постсоветском пространстве; формирование понимания специфики моделей политической культуры и особенностей их проявления в странах бывшего СССР; самостоятельно и глубоко анализировать сущность политических событий, процессов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.1.1 Знает базовые понятия сравнительного исследования, основы ведущих теоретико-методологических подходов в политической

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	компаративистике, основные идеи и концепции в сравнительной политологии. ОПК-4.1.2 Умеет самостоятельно осуществлять выбор и обоснование критериев сравнительного исследования в наибольшей степени соответствующей изучаемой проблеме.
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Понятие «империя»	1.1. Сущность понятия «империя». Эволюция понятия. 1.2. Типология империи: континентальные, колониальные, неформальные империи и т.п. 1.3. Факторы и варианты развития процесса распада империи. Внутренние и внешние факторы. 1.4. Последствия распада империй.
Тема 2. Создание государства Советский Союз	2.1. Эволюция государственности СССР. Масштабы и структура советского государства. 2.2. Административно-территориальная структура СССР, иерархия статусов автономных образований. 2.3. «Советский народ» как общность и идентификация.
Тема 3. Распад СССР и условия становления новых независимых государств	3.1. Внутренние и внешние предпосылки распада СССР. 3.2. Перестройка и крушение неформальной периферии советской империи. 3.3. Планы и попытки реформирования Союза ССР в 1990-91 гг. Августовский путч 1991 г. и

	его последствия. 3.4. Беловежские соглашения. 3.5. Типы национальных конфликтов на территории бывшего СССР. 3.6. Экономические последствия распада империи для бывших союзных республик. 3.7. Различия политических режимов новых независимых государств. 3.8. Последствия распада Советского Союза на международной арене.
Тема 4. Постсоветское пространство.	4.1. Алма-атинские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). 4.2. Устав, структура, органы управления СНГ. 4.3. Перспективы СНГ и межгосударственное сотрудничество на постсоветском пространстве на начало 2000-х.
Тема 5. Политические процессы в России.	5.1. Образование Российской Федерации в 1991 году. 5.2. Социально-политическое и экономическое положение в России в 90-е годы. 5.3. Первая и вторая чеченские кампании. 5.4. Выборы 1996 года. 5.5. Российская Федерация в 2000-2008 гг. 5.6. Российская Федерация в 2008-2012 гг. 5.7. Современное социально-политическое развитие России. 5.8. Укрепление международных позиций РФ.
Тема 6. Страны Балтии.	6.1. Основные этапы истории стран Балтии: формирование политических традиций. Присоединение Балтии к Советскому Союзу. 6.2. Прибалтийские республики в советской системе. 6.3. Роль прибалтийских общественно-политических движений в условиях Перестройки в СССР. Выборы 1990 г. и начало процесса выхода прибалтийских республик из Союза ССР 6.4. События в Вильнюсе и Риге в конце 1990 – начале 1991 г 6.5. Особенности государственного строительства в странах Балтии после обретения независимости. 6.6. Вхождение стран Прибалтики в Европейский Союз и его влияние на политическую жизнь балтийских стран. 6.7. Проблема русскоязычного населения в Литве, Латвии и Эстонии. 6.8. Особенности политического положения в Латвии, Литве и Эстонии на современном этапе.
Тема 7. Белоруссия.	7.1. Специфика географического положения и истории белорусских земель. Формирование

	белорусской государственности. 7.2.Белоруссия в составе СССР. 7.3.Демократическое и националистическое движение в Белоруссии в период Перестройки. 7.4.С.Шушкевич и становление независимости Белоруссии. Приход к власти А.Лукашенко. 7.5.Референдум 1995 и 1996 гг. и конституционная реформа. 7.6.Противостояние президента и оппозиции во второй половине 90-х- начале 2000 гг. 7.7.Политическая ситуация в Белоруссии на рубеже 2000-2017-х гг. 7.8.Развитие белорусско-российских отношений на современном этапе.
Тема 8. Украина	8.1. Украина после распада Российской империи, установление советской власти. 8.2.Экономическое и политическое положение Украины в советской и послевоенный период. 8.3.Процессы Перестройки на Украине. Л.Кравчук. Становление независимости Украины и строительство нового государства. 8.4.Территориальные различия в расстановке политических сил, проблема автономии Крыма. 8.5.Парламентские и президентские выборы 1994 г. Эволюция внутренней и внешней политики Л.Кучмы, противостояние парламента и президента. 8.6.Президентские выборы 1999 г. и развитие политической борьбы в последующий период. 8.Подготовка и проведение президентских выборов 2004 г. Оранжевая революция. 8.9.Президентские выборы 2010 г., приход к власти В.Януковича и его политика. 8.10.Государственный переворот в Украине в 2013г. и его последствия. Новый статус Крыма. Гражданская война на территории Украины. Создание независимых республик ЛДНР. Минские соглашения. 8.11.Отношения Украина-Россия на современном этапе развития международных отношений.
Тема 9. Молдавия.	9.1.Образование МССР и проблема этнической самобытности молдаван. Молдавия в составе советской империи. 9.2.Обострение национальных отношений в Молдавии в условиях распада Союза ССР. Провозглашение независимости Молдавии. Приднестровский конфликт. 9.3.П. Лучинский и его политика. Парламентские и президентские выборы 2001 г., приход к власти коммунистов и их политика. 9.4. События 2009 г., конституционный кризис в

	Молдове. 9.5. Выборы в Молдове 2016 г. и победа И.Додона. Изменения вектора международного развития государства в сторону РФ.
Тема 10. Государства Закавказья.	10.1. Этническая карта и древняя история Закавказья в составе Царской империи и в условиях ее распада. 10.2. Особенности установления советской власти в Закавказье. Закавказские республики в советской имперской системе. 10.3. Экономическая и политическая роль Закавказья в СССР. Г. Алиев и Э. Шеварнадзе на руководящих должностях в союзном центре.
Тема 11. Грузия.	11.1. Апрельские события 1989 г. в Тбилиси. Приход к власти политика З. Гамсахурдия, провозглашение независимости Грузии. 11.2. Возникновение очагов напряжения в Грузии. 11.3. Вооруженные столкновения в Тбилиси в январе 1992-93 гг. 11.4. Политическая борьба в Грузии в середине 1990-х – начале 2000-х гг. 11.5. «Революция роз» и политика М. Саакашвили. 11.6. Вторжение грузинских войск в Южную Осетию в 2008 г. и дальнейшее состояние грузино-российских отношений. 11.7. Победа «Грузинской мечты» на выборах в 2016г. 11.8. Современная внутренняя и внешняя политика Грузии.
Тема 12. Азербайджан	12.1. Провозглашение независимости Азербайджана. 12.2. Развитие Карабахского конфликта после распада СССР. 12.3. Возвращение к власти в Азербайджане Г. Алиева и его политика. 12.4. Современная политическая ситуация в Азербайджане. 12.5. Место республики на международной арене.
Тема 13. Армения	13.1. Провозглашение независимости Армении. 13.2. Роль Армении в развитии конфликта в Нагорном Карабахе. 3. Экономическая ситуация и политическое развитие Армении в 1990-е гг. 13.4. Современная политическая ситуация в Армении. Взаимоотношения Армении с другими азиатскими странами и РФ.
Тема 14. Средняя Азия.	14.1. Этническая карта и политические традиции Среднеазиатского региона. Национально-государственное размежевание в Средней Азии

	в советский период. 14.2.Развитие Средней Азии в структуре советской империи. 14.3.Политическое положение и национальные конфликты в среднеазиатских республиках в период Перестройки. 14.4.Становление политической независимости среднеазиатских государств, специфика политических режимов.
Тема 15. Узбекистан	15.1.И.Каримов и социально-политические процессы в Узбекистане после распада СССР. 15.2.Смена векторов развития внешней политики государства после событий 2005 года. 15.3.Выборы президента 2016. 15.4.Политика Ш. Мерзиеева: векторы внешней и внутренней политики.
Тема 16. Туркменистан.	16.1.Провозглашение независимости и гражданская война в Таджикистане. 16.2.Э.Рахмонов (Рахмон) и его политика. 16.3.Специфика экономической и политической ситуации в Туркменистане, С.Ниязов. 16.4.Смена власти в Туркменистане зимой 2006-2007 гг. 16.5.Современная политическая ситуация в стране.
Тема 17.Кыргызстан	17.1.Характеристика социально-политической и экономической ситуации в республике Кыргызстан после распада СССР. 17.2.А.Акаев и становление независимой Киргизии. 17.3.«Революция тюльпанов» 2005 г. и отстранение от власти А.Акаева. 17.4. Становление и падение режима К.Бакиева. События апреля 2010. 17.5.Современная политическая ситуация в Кыргызстане.
Тема 18. Казахстан.	18.1.Казахстан в составе советской империи: становление государственности, «переселение народов», освоение целины. 18.2.Апрельские события 1986 г. в Алма-Ате. 18.3.Н.Назарбаев. Провозглашение независимости Казахстана. 18.4.Тенденции изменения этнополитической ситуации в Казахстане. Проблема «Севера и Юга» в Казахстане и перенос столицы. 18.5.Формирование партийной системы Казахстана. Президентские и парламентские выборы 1999 г. 18.6.Конституционная реформа 2007г., президентские и парламентские выборы. 18.7.Современная внешне- и внутриполитическая ситуация в Казахстане.

Тема 19. Таджикистан.	19.1.Таджикистан в составе Советского Союза: социально-экономическое положение. 19.2.Политические процессы в эпоху «Перестройки». Создание новых партий. 19.3.Гражданская война 1991-1997 гг. Внутренние и внешние причины войны. 19.4. Президент Э.Рахмонов и его внутренняя политика. 19.5. Векторы внешней политики Таджикистана.
Тема 20. Развитие международных отношений на постсоветском пространстве.	20.1.Появление новых межгосударственных объединений на постсоветском пространстве: ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС. 20.2. Участие стран СНГ в разрешении конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве. 20.3.Перспективы развития СНГ в ближайшей перспективе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Понятие «империя»			2	2	4
Тема 2. Создание государства Советский Союз			2	2	4
Тема 3. Распад СССР и условия становления новых независимых государств	2		2	4	8
Тема 4. Постсоветское пространство.	2		2	2	6
Тема 5. Политические процессы в России.	2		2	4	8
Тема 6. Страны Балтии.			2	2	4
Тема 7. Белоруссия.	2		2	2	6
Тема 8. Украина	2		2	4	8
Тема 9. Молдавия.			2	2	4
Тема 10. Государства Закавказья.				3	3
Тема 11. Грузия.	2		2	2	6
Тема 12. Азербайджан	2		2	2	6
Тема 13. Армения	2		2	4	8
Тема 14. Средняя Азия.	1		2	2	5
Тема 15. Узбекистан			2	4	6
Тема 16. Туркменистан.			2	2	4
Тема 17.Кыргызстан			2	2	4
Тема 18. Казахстан.			2	4	6
Тема 19. Таджикистан.				6	6
Тема 20. Развитие международных отношений на постсоветском пространстве.				2	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17		34	57	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Понятие «империя»	2	-	-	3	5
Тема 2. Создание государства Советский Союз	-	-	1	5	6
Тема 3. Распад СССР и условия становления новых независимых государств	-	-	1	5	6
Тема 4. Постсоветское пространство.	-	-	-	5	5
Тема 5. Политические процессы в России.	-	-	-	5	5
Тема 6. Страны Балтии.	-	-	1	4	5
Тема 7. Белоруссия.	2	-	-	5	7
Тема 8. Украина	-	-	1	4	5
Тема 9. Молдавия.	-	-	-	5	5
Тема 10. Государства Закавказья.	-	-	1	4	5
Тема 11. Грузия.	-	-	-	5	5
Тема 12. Азербайджан	-	-	1	4	5
Тема 13. Армения	2	-	-	5	7
Тема 14. Средняя Азия.	-	-	1	4	5
Тема 15. Узбекистан	-	-	-	5	5
Тема 16. Туркменистан.	-	-	1	4	5
Тема 17. Кыргызстан	-	-	-	5	5
Тема 18. Казахстан.	-	-	1	4	5
Тема 19. Таджикистан.	-	-	-	5	5
Тема 20. Развитие международных отношений на постсоветском пространстве.	-	-	-	5	5
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	-	8	94	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Сущность понятия «империя». Эволюция понятия.
2. Типология империй: континентальные, колониальные, неформальные империи и т.п.
3. Факторы и варианты развития процесса распада империи. Внутренние и внешние факторы.
4. Последствия распада империй.
5. Эволюция государственности СССР. Масштабы и структура советского государства.
6. Административно-территориальная структура СССР, иерархия статусов автономных образований.
7. «Советский народ» как общность и идентификация.
8. Внутренние и внешние предпосылки распада СССР.
9. Перестройка и крушение неформальной периферии советской империи.
10. Типы национальных конфликтов на территории бывшего СССР.
11. Экономические последствия распада империи для бывших союзных республик.
12. Различия политических режимов новых независимых государств.
13. Последствия распада Советского Союза на международной арене.

14. Алма-атинские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
15. Устав, структура, органы управления СНГ.
16. Перспективы СНГ и межгосударственное сотрудничество на постсоветском пространстве на начало 2000-х.
17. Образование Российской Федерации в 1991 году.
18. Социально-политическое и экономическое положение в России в 90-е годы.
19. Первая и вторая чеченские кампании.
20. Выборы 1996 года.
21. Тенденции внутренней и внешней политики Российской Федерации в 2000-х годах.
22. Современное социально-политическое развитие России.
23. Укрепление международных позиций Российской Федерации на современном этапе.
24. Особенности государственного строительства в странах Балтии после обретения независимости.
25. Вхождение стран Прибалтики в Европейский Союз и его влияние на политическую жизнь балтийских стран.
26. Проблема русскоязычного населения в Литве, Латвии и Эстонии.
27. Особенности политического положения в Латвии, Литве и Эстонии на современном этапе.
28. С.Шушкевич и становление независимости Белоруссии. Приход к власти А.Лукашенко. Политическая ситуация в Белоруссии на рубеже 2000-2017-х гг.
29. Развитие белорусско-российских отношений на современном этапе.
30. Процессы Перестройки на Украине. Л.Кравчук. Становление независимости Украины и строительство нового государства.
31. Территориальные различия в расстановке политических сил в независимой Украине, проблема автономии Крыма.
32. Парламентские и президентские выборы 1994 г. в Украине. Эволюция внутренней и внешней политики Л.Кучмы, противостояние парламента и президента.
33. Президентские выборы 1999 г. в Украине развитие политической борьбы в последующий период.
34. Подготовка и проведение президентских выборов 2004 г. «Оранжевая революция» в Украине.
35. Президентские выборы 2010 г. в Украине, приход к власти В.Януковича и его политика.
36. Государственный переворот в Украине в 2013г. и его последствия.
37. Отношения Украина-Россия на современном этапе развития международных отношений.
38. Обострение национальных отношений в Молдове в условиях распада Союза ССР.
39. Парламентские и президентские выборы 2001 г. в Молдове, приход к власти коммунистов и их политика.
40. События 2009 г. и конституционный кризис в Молдове.
41. Выборы в Молдове 2016 г. и победа И.Додона. Изменения вектора международного развития государства в сторону РФ.
42. Апрельские события 1989 г. в Тбилиси. Приход к власти политика З. Гамсахурдиа, провозглашение независимости Грузии.
43. Вооруженные столкновения в Тбилиси в январе 1992-93 гг.
44. Политическая борьба в Грузии в середине 1990-х – начале 2000-х гг.
45. «Революция роз» в Грузии и политика М. Саакашвили.
46. Вторжение грузинских войск в Южную Осетию в 2008 г. и дальнейшее состояние грузино-российских отношений.
47. Победа «Грузинской мечты» на выборах в 2016г.
48. Современная внутренняя и внешняя политика Грузии.

49. Провозглашение независимости Азербайджана.
50. Развитие Карабахского конфликта после распада СССР.
51. Современная политическая ситуация в Азербайджане. Место республики на международной арене.
52. Провозглашение независимости Армении.
53. Роль Армении в развитии конфликта в Нагорном Карабахе.
54. Экономическая ситуация и политическое развитие Армении в 1990-е гг.
55. Современная политическая ситуация в Армении. Взаимоотношения Армении с другими азиатскими странами и РФ.
56. Политическое положение и национальные конфликты в среднеазиатских республиках в период Перестройки.
57. Становление политической независимости среднеазиатских государств, специфика политических режимов.
58. И.Каримов и социально-политические процессы в Узбекистане после распада СССР.
59. Смена векторов развития внешней политики Узбекистана после событий 2005 года.
60. Выборы президента 2016. Политика Ш. Мерзиева: векторы внешней и внутренней политики.
61. Провозглашение независимости и гражданская война в Таджикистане.
62. Президент Таджикистана Э.Рахмонов (Рахмон) и его политика.
63. Специфика экономической и политической ситуации в Туркменистане, С.Ниязов.
64. Смена власти в Туркменистане зимой 2006-2007 гг.
65. Современная политическая ситуация в Туркменистане.
66. А.Акаев и становление независимого Кыргызстана .
67. «Революция тюльпанов» 2005 г. и отстранение от власти А.Акаева.
68. Становление и падение режима К.Бакиева. События в Кыргызстане в апреле 2010.
69. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.
70. Апрельские события 1986 г. в Алма-Ате. Провозглашение независимости Казахстана.
71. Тенденции изменения этнополитической ситуации в Казахстане. Проблема «Севера и Юга» в Казахстане и перенос столицы.
72. Формирование партийной системы Казахстана. Президентские и парламентские выборы 1999 г.
73. Конституционная реформа 2007г., президентские и парламентские выборы.
74. Современная внешне- и внутривнутриполитическая ситуация в Казахстане.
75. Политические процессы в Таджикистане в эпоху «Перестройки». Создание новых партий.
76. Гражданская война в Таджикистане 1991-1997 гг. Внутренние и внешние причины войны.
77. Президент Таджикистана Э.Рахмонов и его внутренняя политика.
78. Векторы современной внешней политики Таджикистана.
79. Появление новых межгосударственных объединений на постсоветском пространстве: ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС.
80. Участие стран СНГ в разрешении конфликтных ситуаций на постсоветском пространстве.
81. Перспективы развития СНГ на современном этапе

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Основные этапы распада Союза ССР.
2. Внутренние и внешние факторы распада СССР.
3. Образование и структура СНГ,
4. Отношения «центр – регионы» в Украине.

5. Политический портрет А.Лукашенко.
6. Развитие российско-белорусских отношений на современном этапе
7. Факторы формирования современных политических режимов в странах Балтии
8. Проблемы русскоязычного меньшинства в странах Балтии на современном этапе.
9. Конфликт в Приднестровье: история и пути решения.
10. Абхазская проблема и грузино-российские отношения.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Практическая работа	40
Зачёт		70
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Абгарян Р.Э. Политология и политическая теория: учеб.-метод. комплекс / Р.Э. Абгарян, Ю.В. Синчук, Б.Д. Чашихин. – Москва: МГЛУ «Рема», 2010. – 460 с.
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: введение в количественные методы / А.С. Ахременко. – Москва: Изд-во МГУ, 2012. – 470 с.
3. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: проблема сочетаемости национальных подходов / А.Я. Бабаджанов. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 254 с.
4. Егоров В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб. пособие / В.Г. Егоров, А.В. Абрамов, С.Н. Федорченко. – Москва: Кнорус, 2015. – 412 с.
5. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Михайлов В.В. Политические процессы на постсоветском пространстве: учеб. пособие / В.В. Михайлов. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2014. – 98 с.
2. Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее / Офицеров-Бельский Д.В., Маркедонов С.М., Межевич Н.М.. – Москва: РСМД, 2017. – 360 с.
3. Анашкина Е.Б. Современные ориентиры политики США на постсоветском пространстве (на примере Каспийского региона) / Е.Б. Анашкин // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2014. - №5(533). – С. 37-48.
4. Бирюлин И.В. Российская политология в поисках самоидентичности / И.В. Бирюлин, Т.В. Бирюлина // Современное общество и власть. – 2016. - №3(9). – С. 84-86.
5. Гайдук В.В. Постсоветское пространство как “лаборатория” этнополитических “экспериментов” и угроз / В.В. Гайдук // Этносоциум и межнациональная культура. – 2015. - №8(86). – С. 9-16
6. Гарбузарова Е.Г. “Российская угроза” постсоветскому пространству: миф и реальность? / Е.Г. Гарбузарова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т.8, №2-2. – С. 15-19.
7. Голуенко Т.А. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве / Т.А. Голуенко, М.А. Дмитренко // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история: материалы XI междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск. 2012. – Режим доступа: <http://sibae.info/conf/social/xi/27740>
8. Гришин О.Е. «Цветные революции»: экспорт на постсоветское пространство / О.Е. Гришин, Е.М. Самсонова // Проблемы постсоветского пространства. – 2016. - №3(9). – С. 79-91.
9. Гринберг Р.С. Постсоветское пространство сегодня: итоги и уроки / Р.С. Гринберг // Мир перемен. – 2016. - №4. – С. 5-9.
10. Дегтев А.С. Отечественная политология об отношениях власти и бизнеса в России / А.С. Дегтев // Политическая наука. – 2016. - №2. – С. 247-258.
11. Дьяконов А.А. Основные аспекты взаимодействия культуры и политического процесса в России / А.А. Дьяконов // Вестн. ТГУ. – 2013. - №11(127). – С. 302-306.
12. Лаврентьев С.Н. Неопринципат как модель политического режима на постсоветском пространстве / С.Н. Лаврентьев, Р.Ф. Латыпов // Власть. – 2014. - №11. – С. 44-48.
13. Мамладзе А.А.Р. Особенности северокавказского экстремизма в конце 90-х гг. XX в. – первом десятилетии XXI в. / А.А.Р. Мамладзе // Успехи современной науки. – 2016. – Т.3, №9. – С. 93-95.

14. Рылкина А.П. Конкуренция и конфликт: их статус в политической культуре современного российского общества / А.П. Рылкина // Науч. ведомости Белгородского гос. ун-та. – 2010. - №19. – С. 90. – (Сер.: История. Политология).

15. Рудов Г. Центральнoазиатский узел: рубить нельзя – развязывать! / Г. Рудов // Междунар. жизнь. – 2010. - №9. – С. 121-136.

16. Салимов П.В. Геополитический феномен постсоветского пространства / П.В. Салимов // Социум и власть. – 2015. - №2(52). – С. 56-61.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).